



CATALINA ISLAND
CONSERVANCY™

FAMILIES IN NATURE



Apunte para el Diario: Observación de Plantas

Descripción General

Puedes usar tu diario de la naturaleza de muchas maneras. Cuando usamos un diario para anotar observaciones con el paso del tiempo podemos aprender acerca de patrones en la naturaleza, cambios en las estaciones y cómo se adaptan las especies para sobrevivir. Esta actividad se concentra en la observación de plantas con el paso del tiempo. Cuando observas una planta con el paso del tiempo, puedes aprender cómo puede cambiar su apariencia según la estación.

Vocabulario

Clima: las condiciones atmosféricas de un área con el paso del tiempo

Estaciones: cuatro períodos del año con patrones climáticos específicos

Condiciones atmosféricas: cambios a corto plazo en la atmósfera de un día a otro, como la lluvia o la luz del sol

Antecedentes

Las plantas están adaptadas especialmente al área donde viven. A medida que cambian las estaciones, la apariencia de una planta también podría cambiar ya que se adapta a las condiciones atmosféricas cambiantes. El clima de Catalina es mediterráneo con inviernos frescos y húmedos, y veranos cálidos y secos. Estas plantas pierden sus hojas pues así necesitan menos agua durante los períodos de sequía. Es posible que tenga diferentes tipos de plantas en su comunidad.

Materiales

- Diario de la naturaleza
- Lápiz o lápices de colores
- Lupa de mano (opcional)
- Regla (opcional)
- Guía de campo de plantas (opcional)

Instrucciones

1. Escoge una planta que te interese y que puedas visitar semanalmente.

2. Cada vez que visites la planta, usa tu diario de la naturaleza para notar primero la fecha, la hora del día, la temperatura, las condiciones atmosféricas (ventoso, soleado, etc.), ubicación y condiciones del suelo (húmedo, seco).
3. Enseguida haz un bosquejo de la planta. Esto incluye el tallo, las hojas, las flores y/o la fruta. Trata de incluir varios dibujos, entre ellos una vista cercana usando tu lupa de mano. Usar formas básicas es un primer paso excelente para aprender a dibujar. ¿Qué formas constituyen la estructura de tu planta?
4. Después de dibujar, ponle una etiqueta a tu bosquejo con detalles útiles que podrían ser difíciles de dibujar. Tu planta podría tener hojas rizadas, por ejemplo. Una etiqueta de “hojas rizadas” al lado de tu dibujo agrega un detalle útil. Podrías optar por hacer una descripción todavía más detallada: “tricomas (pelos de las plantas) blancos pequeños debajo de la hoja”.
5. Una vez que hayas completado y etiquetado tu dibujo, quizá quieras agregar información adicional. Entre los ejemplos se incluyen:
 - Tus ideas acerca del porqué una planta tiene una estructura o forma específica
 - Observaciones de otras plantas a tu alrededor.
 - Notas de cualquier actividad animal en el área
 - Preguntas que te gustaría investigar en casa.
6. Sigue yendo de vuelta cada semana y repite estos pasos, llevando un registro de los cambios con el paso del tiempo. ¿Ves un patrón entre las condiciones atmosféricas o la estación y la apariencia de tu planta?

Conexión Profesional

Los científicos que estudian e investigan las plantas se llaman botánicos. Un botánico puede estudiar plantas en todo el mundo y aprender cómo crecen, se reproducen y sobreviven en diferentes climas. Los paisajistas y los jardineros también trabajan con plantas. Tienen que saber qué tipos de plantas pueden sobrevivir en diferentes climas, además de usar su creatividad para diseñar y cuidar ambientes al aire libre sanos y hermosos.

Extensión

Quizá quieras hacer el bosquejo de tus plantas a escala. Esto significa que dibujes tu planta de tamaño natural o con una proporción del tamaño real de hasta un 50% adicional. Puedes usar tu regla para ayudarte con esto. Anota las medidas al lado de tu dibujo, igual que lo haría un científico.

Muestra de una Página de Diario

Este es solo un ejemplo de un diario de la naturaleza. ¿Cómo será el tuyo? Recuerda, ¡no hay ninguna manera equivocada de mantener un diario!



Creado con el apoyo de:
 LOS ANGELES COUNTY SUPERVISOR
JANICE HAHN
 Fourth District